



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مصراتة - كلية التربية

دليل قسم تقنية المعلومات

[السنة - 2024]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي

﴿عِلْمًا﴾

سورة طه - الآية 114

الفهرس

الصفحة	الموضوع
4	كلمة رئيس القسم
5	نبذة عن قسم تقنية المعلومات
6	رؤية القسم
6	الرسالة والأهداف
7	القيم
7	خصائص الخريج
8	أعضاء هيئة التدريس بالقسم
8	قائمة رؤساء القسم
10	أهداف البرنامج التعليمي
10	الخطة الدراسية
11	المستويات
15	نظام القبول والقيود والانتقال
15	نظام الدراسة والامتحانات
16	طرق التقييم
18	تصنيف التقييم
20	الإرشاد الأكاديمي
20	إحصائيات القسم
21	الأوراق العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس
23	مجالات العمل
24	أنشطة القسم

كلمة رئيس القسم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين

و بعد...

يسرني وبشرفني بصفتي رئيساً لقسم تقنية المعلومات بكلية التربية -جامعة مصراتة، هذه الكلية التي تشرفت رسالتها بحمل أهم قيمة معرفية ألا وهي إعداد معلم الأجيال، حامل القيم التربوية والمعرفية في عالم متسارع التحولات، ومن هنا فإن قسم تقنية المعلومات يسعى بأعضائه من هيئة التدريس المتميزين أن يكون رمزاً للعطاء الفكري والتربوي المتدفق والمتجدد.

يوضح الدليل الخطة الدراسية للطلاب بقسم تقنية المعلومات، والمواد التخصصية الإلزامية والاختيارية، والمواد المساعدة للعملية التعليمية والمواد العامة، ومتطلبات كل مادة وعدد وحداتها، ويساعد على اختيار المواد التي تناسب كل فصل دراسي من خلال الخطة الدراسية، ويمد الطالب بكل المعلومات التي تهتمه خلال مراحل دراسته. نتمنى أن يؤدي القسم دوره على أكمل وجه، في تخريج معلمي تقنية المعلومات في التعليم العام والخاص، والنهوض بالبحث العلمي في مجال تقنية المعلومات وطرق تدريسها. ولا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد هذا الدليل.

د. محمد عبد الحليم
رئيس قسم تقنية المعلومات



نبذة عن القسم

يُعدُّ قسم تقنية المعلومات من الأقسام المهمة في الجامعة، وقد تم تأسيسه استجابة لمتطلبات سوق العمل، ولتوفير كوادر مؤهلة في مجال تقنية المعلومات، بدأت الدراسة بالقسم في العام الجامعي 2000/1999م بنظام السنة، وافتُتِح بعدد (16) طالباً وطالبة، وبأعضاء هيئة تدريس متعاونين وبإمكانيات متواضعة، حيث بدأ بمعمل واحد يحتوي على (17) جهاز حاسوب، تخرجت الدفعة الأولى بعدد (11) طالب في العام الجامعي 2004/2003م، وفي سنة 2006-2007م تحول نظام الدراسة في القسم إلى النظام الفصلي.

مدة الدراسة بالقسم ثمانية فصول دراسية، يمنح الدارس به درجة البكالوريوس في مجال تقنية المعلومات.

تطورت إمكانيات القسم تدريجياً، فزاد عدد أعضاء هيئة التدريس القارين، وأصبح يحتوي على معلمين أحدهما لتدريس مادة مبادئ الحاسوب، وهي مادة تدرس لجميع الأقسام والمعمل الثاني لتدريس مواد التخصص بالقسم، وفي العام الجامعي 2020م، أصبح القسم يحتوي على أربعة معامل حاسوب مجهزة بالكامل لتواكب التطور، ولتأهيل الطلاب علمياً وذهنياً بما يلائم سوق العمل المحلي والدولي؛ وتخرّيج معلم تقنية المعلومات لكل المراحل الدراسية، وفي سنة 2022م وبناءً على ما تمّ الاتفاق عليه من قبل المجلس العلمي للقسم تم تغيير اسم القسم من قسم الحاسوب إلى قسم تقنية المعلومات.



رؤية القسم

تحقيق التميز والإبداع محلياً وإقليمياً في إعداد معلم تربوي باحث قادر على

خدمة المجتمع في مجال تقنية المعلومات وفق معايير الجودة.

رسالة القسم

يلتزم قسم تقنية المعلومات باستيفاء كافة المعايير لإعداد وتأهيل وتخريج معلم تقنية

المعلومات الباحث المتمكن من أداء مهنته بكفاءة وتميز متمسكاً بالقيم الأخلاقية، وساعياً إلى

خدمة وتنمية وتطوير المجتمع محلياً وإقليمياً.

أهداف القسم

- 1- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية ضمن معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لتلبية متطلبات التعليم في المجتمع المحلي.
- 2- اكتساب القدرة على استخدام المستحدثات التقنية والوسائل المتعددة Multimedia والشبكات وتوظيفها بوصفها أدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها.
- 3- تفعيل التعليم الإلكتروني والأساليب التعليمية الحديثة .
- 4- إعداد كوادر مؤهلة علمياً و بحثياً و تربوياً، متمكنة من أداء رسالتها المهنية، أو مواصلة دراستهم العليا.
- 5- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي من خلال أسلوب حلّ المشكلات، وتطوير مهارات التواصل والتفكير المنطقي الناقد في مجال تقنية المعلومات.
- 6- تطوير مهارات البحث العلمي في مجال تقنية المعلومات، وتشجيع النشر العلمي الدولي والمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل المحلية والدولية، وتنفيذ الأبحاث التربوية المتعلقة بمناهج تقنية المعلومات وطرائق تدريسها.
- 7- خدمة المجتمع المحلي ومؤسساته التعليمية والتربوية من خلال تقديم الدراسات والاستشارات للقضايا التربوية متعلقة بتطوير المناهج في تعليم تقنية المعلومات وطرائق تدريسها وتطوير الممارسات التربوية.

8- اكتساب مهارات التعلم الذاتي والتدريب على التعلم المستمر، وتطوير القدرة على التعامل مع المصادر المتنوعة للمعلومات، واستخدام مختلف التقنيات الحاسوبية للبحث والتقصي ودراسة شتى المجالات.

9- إيجاد البيئة المعلوماتية بمحتواها العلمي الملائم لاحتياجات المعلمين والمتعلمين وإتاحة مصادر التعلم المباشرة لهم.

القيم

1. النزاهة والأمانة العلمية.
2. حرية التعبير.
3. العدالة.
4. الاحترام والتقدير.
5. التميز والجودة.
6. المسؤولية.
7. المبادرة والعمل بروح الفريق.

خصائص الخريج

يطمح قسم تقنية المعلومات أن يكون الخريج على قدرٍ من تحمل المسؤولية، ولديه مهارات عالية في التعلم، من أجل تحقيق الأهداف العامة للجامعة، ومسايرة ركب التطور العلمي والحضاري الحديث الذي تبنته الجامعة في الوقت الحاضر، ويتوقع أن يكون الخريج منافساً لنظرائه في المجالات العلمية، ومن المأمول من خريج القسم أن يتسم بسمات أساسية:

- 1- أن يتمتع بمعارف ومهارات عالية في مجال تقنية المعلومات.
- 2- أن يكون قادرًا على استخدام التقنيات الحديثة والمستحدثة.
- 3- أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
- 4- أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس تقنية المعلومات.
- 5- أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلاً.
- 6- أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل والعمل كفريق.
- 7- أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
- 8- أن يحترم أخلاقيات المهنة.

أعضاء هيئة التدريس

منذ تأسيس القسم توالى على رئاسته عدد من الأساتذة الأفاضل ذوي البصمة الواضحة على مسار تقدم القسم الذي مرّ بعدد من المراحل، أوصلته لمكانته العلمية التي نراها الآن:

قائمة بأعضاء هيئة التدريس الذين تولوا رئاسة القسم

ت	الاسم	مدة الرئاسة
	د. محمد محمود بن حميدة	2006 - 2000
	د. يوسف ابراهيم ابوزويدة	2008 - 2007
	أ. مفتاح المرابط اعنيبة	2013 - 2008
	أ. محمود عبدالله الاسطى	2014 - 2013
	أ. خالد رمضان بن رمضان	ربيع 2014
	أ. هدى الحسين حبريشة	2015 - 2014
	أ. راحيل مهدي بكة	2017 - 2016
	أ. مفتاح المرابط اعنيبة	2019 - 2017
	د.الزين مفتاح الزين	2022 - 2019
	أ. مفتاح المرابط اعنيبة	2022- إلى تاريخه

قائمة أعضاء هيئة التدريس القارين والموفدين والمعידين والكوادر المساعدة بالقسم

أولا : أعضاء هيئة التدريس القارين					
ت	الاسم الرباعي	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	البريد الإلكتروني
1	د. الزين مفتاح عبد الله الزين	دكتوراه	أستاذ مساعد	تقنية معلومات	A.alzain@edu.misuratau.edu.ly
2	د. أمال أبو القاسم محمد المصلي	دكتوراه	محاضر	تقنية الاتصالات والمعلومات	amalabulgasim@gmail.com
3	د. منى خليفة عبد السلام الجرو	دكتوراه	محاضر	علوم الحاسوب	Mnny1986@yahoo.com
4	أ. مفتاح المرابط علي اعنيبة	ماجستير	أستاذ مساعد	برمجة حاسوب	eniba_muf@edu.misuratau.edu.ly
5	أ.مرودة رمضان علي السريتي	ماجستير	أستاذ مساعد	تقنية معلومات	Marw.Alsariti@edu.misuratau.edu.ly
6	أ. راحيل مهدي علي بكة	ماجستير	محاضر	علوم الحاسوب	r.baka@edu.misuratau.edu.ly
7	أ. هدى الحسين علي حبريشة	ماجستير	محاضر	معالجة لغات طبيعية(برمجة)	hudahebresha@gmail.com
8	أ. دنيا مفتاح عبد السلام الشويهدى	ماجستير	محاضر	تقنية معلومات	Duniashwehdy@gmail.com

Nadiaalibad7676@gmail.com	علوم الحاسوب	محاضر	ماجستير	أ.نادية علي عبد السلام بادش	9
Fatfatali83@gmail.com	معالجة لغات طبيعية	محاضر	ماجستير	أ. فاطمة علي سالم النعيرية	10
W.suliman@edu.misuratau.edu.ly	إنترنت وحوسبة الشركات	محاضر مساعد	ماجستير	أ.وجدان محمد محمد سليمان	11
H.alajail@edu.misuratau.edu.ly	تقنية المعلومات	محاضر مساعد	ماجستير	أ.هيفاء بشير إبراهيم العجيل	12
hagermohammedab@gmail.com	علوم الحاسوب	محاضر مساعد	ماجستير	أ.هاجر محمد أحمد أبو راوي	13
Zanmustafa1988@gmail.com	علوم الحاسوب	محاضر مساعد	ماجستير	زينب مصطفى كرواد	14

ثانياً : أعضاء هيئة التدريس الموفدون

البريد الإلكتروني	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الاسم الرباعي	ت
لا يوجد	تقنية معلومات	محاضر	ماجستير	أ.محمد علي إسماعيل خليل	1
لا يوجد	تقنية معلومات	محاضر	ماجستير	أ.سامي بشير محمد أبو غرسة	2
لا يوجد	تقنية المعلومات	محاضر	ماجستير	أ.خالد رمضان علي رمضان	3
لا يوجد	تقنية معلومات	محاضر مساعد	ماجستير	أ.عمر أحمد سعد غربية	4
لا يوجد	تقنية معلومات	محاضر	ماجستير	أ.محمود عبدالله محمود الاسطى	5
haalisuliman@gmail.com	تقنية معلومات	محاضر مساعد	ماجستير	أ. هاجر علي سليمان برأس علي	

ثالثاً: أعضاء هيئة التدريس المتقاعدون

البريد الإلكتروني	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الاسم الرباعي	ت
-			دكتوراه	د. محمد محمود بن احميدة	1

رابعاً: أعضاء هيئة التدريس في ذمة الله

البريد الإلكتروني	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	الاسم الرباعي	ت
-	-	استاذ مساعد	ماجستير	أ.مصطفى رمضان علي السريتي	1

ثالثاً : المعيدون

الاسم	الوضع الحالي	ت
زينب أحمد طيارة	ايفاد داخلي	.1
هناء إبراهيم الشيباني	ايفاد داخلي	.2
فاطمة عبدالقادر امشحييت	معيدة	.3
أسماء منصور المجدوب	ايفاد داخلي	.4
ريما إبراهيم حمد أبو شحمة	ايفاد خارجي	.5
سعيدة مفتاح الطناشي	ايفاد خارجي	.6

الفنيين

زهرة علي المحجوب	فنية معمل	.1
فاطمة عمار أبو فناس	فنية معمل	.2
عائشة خميس مرزوق	فنية معمل	.3

4.	هدى محمد الحوتي	ايفاد داخلي
5.	خديجة رمضان المجديب	فنية معمل
6.	عائشة صيدون	فنية معمل
7.	خديجة محمد الصيد	فنية معمل

أهداف البرنامج:

- تزويد الطالب بالمعلومات والمهارات العلمية والتربوية اللازمة لتدريس مقررات تقنية المعلومات بمراحل التعليم الاساسي والثانوي، خلال مراحل دراسته بالقسم.
- إكساب الطلاب المهارات البرمجية الأساسية والمتقدمة في تقنية المعلومات.
- تعزيز قدرات الطالب على التحليل والتصميم وتقديم الاستشارات والحلول في مجالات الحاسوب، مما يساهم في خدمة المجتمع.
- الإلمام بالتطبيقات البرمجية والتقنيات المحوسبة الحديثة.
- إكساب الطالب المهارات اللازمة لإعداد البحوث العلمية.
- تنمية قدرات الطالب على التحليل والتفكير المنطقي باستخدام الأساليب الرياضية.
- اكتساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة للممارسات التربوية والنفسية في التعليم.
- تحسين قدرة الطالب على استخدام اللغتين العربية والانجليزية.
- توسيع ثقافة الطالب العامة.

الخطة الدراسية لقسم تقنية المعلومات

عدد الساعات الأسبوعية:

المجموع	المعامل	المحاضرات	مواد تخصصية
89	41	48	مواد تخصصية
38	-	38	مواد عامة
8	4	4	تخصصية اختيارية
18	2	16	مواد مساعدة
4	-	4	مواد ثقافية

- ❖ عدد الساعات المعتمدة للمواد العامة: [38] النسبة [22.2 %]
- ❖ عدد الساعات المعتمدة للمواد التخصصية: [89] النسبة [58.5 %]
- ❖ عدد الساعات للمواد المساعدة: [16] النسبة [9.7 %]
- ❖ عدد الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية: [8] النسبة [4.88 %]
- ❖ عدد الساعات المعتمدة لمواد أخرى /إضافية: [4] النسبة [2.44 %]
- ❖ التدريب العملي /الميداني: [4] النسبة 2.44

المستوى الدراسي الأول

الفصل الدراسي الأول:

المتطلبات	عدد الساعات اسبوعيا	الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
		عملي	نظري				
-	4	2	2	3	أساسيات الحاسوب	م.ح 100	.1
-	4	2	2	3	برمجة I	م.ح 102	.2
-	4	-	4	3	رياضة I	رض. 110	.3
-	2	-	2	2	اللغة العربية I	م.ج 101	.4
-	2	-	2	2	اللغة الانجليزية I	م.ج 103	.5
-	2	-	2	2	علم النفس العام	م.ت 102	.6
-	3	-	3	3	أصول التربية	م.ت 101	.7
	21	7	14	17	مجموع الوحدات		

الفصل الدراسي الثاني:

المتطلبات	عدد الساعات اسبوعيا	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
		عملي	نظري				
م.ح 102	4	2	2	3	برمجة II	م.ح 103	.1
-	3	3	-	3	تطبيقات الحاسوب	م.ح 101	.2
-	3	-	3	3	تراكيب منفصلة	م.ح 104	.3
رض. 110	4	-	4	3	رياضة II	رض. 111	.4
م.ج 101	2	-	2	2	اللغة العربية II	م.ج 102	.5
م.ج 103	2	-	2	2	اللغة الانجليزية II	م.ج 104	.6
-	2	-	2	2	علم النفس النمو	م.ت 103	.7
				18	مجموع الوحدات		

المستوى الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثالث:

المتطلبات	عدد الساعات اسبوعيا	الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
		عملي	نظري				
م.ح100	4	2	2	3	تصميم منطقي	م.ح212	1
م.ح103	4	2	2	3	جافا	م.ح214	2
م.ح101	4	2	2	3	قواعد البيانات I	م.ح300	3
-	3	-	3	3	إحصاء واحتمالات	ر.ض200	4
م.ت102	2	-	2	2	علم النفس التربوي	م.ت202	5
18وحدة	3	-	3	3	طرق تدريس عامة	م.ت201	6
				17	مجموع الوحدات		

الفصل الدراسي الرابع:

المتطلبات	عدد الساعات اسبوعيا	الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
		عملي	نظري				
م.ح214	4	2	2	3	برمجة موجهة	م.ح308	.1
60وحدة	2	-	2	3	مناهج البحث العلمي	م.ح207	.2
م.ح300	4	2	2	3	قواعد البيانات II	م.ح301	.3
م.ح103	4	2	2	3	مقدمة برمجة الإنترنت	م.ح210	.4
ر.ض110	3	-	3	3	جبر خطي	ر.ض213	.5
-	2	-	2	2	أسس مناهج وتنظيماتها	م.ت204	.6
	2	-	2	2	دراسات إسلامية	م.ج117	.7
	2	-	2	-	جغرافيا عامة	م.ج115	.8
				19	مجموع الوحدات		



IT DEPARTMENT
قسم تقنية المعلومات

المستوى الدراسي الثالث

الفصل الدراسي الخامس:

ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الساعات		عدد الساعات اسبوعياً	المتطلبات
				نظري	عملي		
.1	م.ح 302	تحليل وتصميم نظم	3	3	-	3	م.ح 300
.2	م.ح 204	هياكل البيانات والخوارزميات I	3	2	2	4	م.ح 103
.3	م.ح 312	فيجوال بيسك نت	3	2	2	4	م.ح 103 م.ح 300
.4	ر.ض 300	تحليل عددي	3	2	2	4	-
.5	م.ت 317	طرق تدريس خاصة	2	2	-	2	م.ت 201
.6	م.ت 302	إرشاد تربوي	2	2	-	2	م.ت 401
			16	مجموع الوحدات			

الفصل الدراسي السادس:

ر.م	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات		عدد الساعات اسبوعياً	المتطلبات
				نظري	عملي		
.1	م.ح 313	رسم بالحاسوب	3	2	2	4	م.ح 214
.2	م.ح 205	هياكل البيانات والخوارزميات II	3	2	2	4	م.ح 204
.3	م.ح 320	ASP	3	2	3	5	م.ح 312
.4	م.ح 303	هندسة برمجيات	3	2	-	2	م.ح 302
.5	م.ض 312	بحوث عمليات	3	2	2	4	ر.ض 213
.6	م.ت 301	التقنيات التربوية	2	2	-	2	م.ت 201
			17	مجموع الوحدات			



المستوى الدراسي الرابع

الفصل الدراسي السابع:

المتطلبات	عدد الساعات اسبوعيا	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
		عملي	نظري				
م.ت301	4				التربية العملية	م.ت400	.1
م.ح207 او م.ح301 او م.ح320	2				مشروع التخرج	م.ح409	.2
م.ح212	4	2	2	3	معمارية الحاسوب	م.ح418	.3
-	-	-	-	3	مادة اختيارية	-	.4
70 وحدة	4	2	2	3	نظم تشغيل	م.ح406	.5
م.ت202	2	-	2	2	صحة نفسية	م.ت401	.6
80 وحدة	2	-	2	2	تقويم وقياس	م.ت402	.7
	2	-	2	-	تاريخ ليبيا العام	م ج 116	.8
				13	مجموع الوحدات		

الفصل الدراسي الثامن:

المتطلبات	عدد الساعات اسبوعيا	عدد الساعات		عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	ر.م
		عملي	نظري				
م.ح100	4	2	2	3	شبكات الحاسوب	م.ح404	.1
م.ت301	4	-	-	4	التربية العملية	م.ت400	.2
م.ح207 او م.ح301 او م.ح320	2	-	-	2	مشروع تخرج	م.ت409	.3
-	2	-	-	2	إدارة وتخطيط تربوي	م.ت403	.4
-	2	-	-	3	مادة اختيارية	-	.5
-	2	-	2	-	الفلسفة	م ج 118	.6
				14	مجموع الوحدات		



نظام القبول والانتقال

- تنص لائحة الكلية على شروط لقبول وانتقال الطلاب، ونظام تسجيلهم للمقررات الدراسية على النحو الآتي:
- أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية العامة (القسم العلمي) أو التخصصية أو ما يعادلها.
 - أن يكون الطالب لائقاً صحياً وقادراً على متابعة الدروس العملية والنظرية.
 - أن يكون الطالب حاصلاً على النسب المئوية المقررة وفق ضوابط التنسيب المقررة.
 - أن يقوم الطالب بدفع الرسوم المقررة إن وجدت.
 - أن يكون الطالب حسن السيرة والسلوك.
 - ألا يكون الطالب قد تمّ فصله من أي كلية لأسباب علمية أو تأديبية.
 - أن يجتاز الطالب امتحان المقابلة الشخصية بنجاح.
 - أن يجتاز بنجاح اختبارات القدرات التخصصية.
 - ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة الثانوية التخصصية أو العامة أو ما يعادلها أكثر من ثلاث سنوات.
 - إذا كان الطالب المتقدم للدراسة من غير الليبيين فيشترط أن يكون مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طول مدة الدراسة، وأن يؤدي نفقات الدراسة والرسوم المقررة وفقاً للوائح والنظم المعمول بها في الجامعات، وذلك دون الإخلال بقواعد المعاملة بالمثل المنصوص عليها في الاتفاقيات بهذا الشأن.
 - يجوز قبول الطلاب المنتقلين من الأقسام الأخرى بالكلية، بشرط ألا يزيد عدد الفصول الدراسية المنقول بها عن خمسة فصول وفقاً للائحة الداخلية للكلية، وتُحسب للطالب المواد المتوافقة مع البرنامج العلمي للقسم، بشرط أن تكون درجته فيها (50 درجة فما فوق).

نظام الدراسة والامتحانات

تكون الدراسة بالقسم وفقاً لنظام الفصل الدراسي المفتوح بواقع فصلين دراسيين في العام الدراسي الواحد، يُعرف أولهما بفصل الخريف والثاني بفصل الربيع، ويجوز تنظيم فصل دراسي صيفي إذا دعت الحاجة إلى ذلك، بناءً على موافقة المجلس العلمي للكلية والمجلس

العلمي للجامعة، على ألا تقل مدة الدراسة الفعلية به عن ثمانية (8) أسابيع. يدرس الطالب برنامجاً معداً من مختصين، ذا أهداف واضحة، ومعتمداً على عدة نقاط.

1- يحصل الطالب على الإجازة التخصصية (بكالوريوس في التربية تخصص تقنية معلومات) بعد اجتيازه عدداً من المقررات المصنفة إلى مقررات إجبارية خاصة بالجامعة، ومقررات إجبارية خاصة بالكلية، ومقررات إجبارية خاصة بالقسم، ومقررات اختيارية إما أن تكون داخل القسم أو جامعية، فيختارها الطالب، ويخصص لها وحدات معتمدة، بحيث لا تقل عن أربع (04) مع وحدات، وتحسب في معدل الطالب التراكمي، وإذا رسب في المقرر الاختياري، فيجب عليه إعادته ولا يحق له التسجيل في مقرر اختياري آخر بديلاً عنه.

2- للقسم آلية بالتنسيق مع قسم الدراسة والامتحانات لمتابعة حضور الطلاب وغيابهم وأحوالهم سواء أكان عن المحاضرات أم عن التسجيل المتأخر، أم كان الغياب مترتباً عن أحكام تأديبية أم كان غياباً جماعياً بدون عذر، (يجده الطلب مفصلاً في دليل الطالب)، وتحسب نسبة الغياب من بداية الفصل الدراسي، فإذا وصلت نسبة تغيب الطالب إلى (25%) لكل مقرر دراسي يمنع من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر.

3- المجلس العلمي للكلية مسؤول عن متابعة إنجاز المقررات الدراسية، بحيث لا يقل إنجازها عن (75%)، فإذا حالت ظروف طارئة دون تغطية مفردات المقرر الدراسي، يلغي المجلس العلمي للقسم المقرر لجميع الطلبة المسجلين به، ويُعاد تسجيل هذا المقرر في أول فصل دراسي يعرض فيه بعد موافقة المجلس العلمي للكلية.

4- يتم التقييم في البرنامج التعليمي لتقنية المعلومات وفق نص اللائحة الداخلية لكلية التربية بالشكل الآتي:

طرق التقييم

تقسم المقررات الدراسية حسب طبيعتها كالآتي:

مقررات نظرية ليس بها عملي (تحليل وتصميم النظم - تراكيب منفصلة - مناهج البحث العلمي) يكون توزيع درجاتها كالآتي:	
أعمال الفصل (واجبات وتقارير، مشاركة، امتحانات دورية)	40%
امتحان نهاية الفصل.	60%

المقررات العملية فقط (تطبيقات الحاسوب – مبادئ الحاسوب خاصة بكل الأقسام عدا قسم تقنية المعلومات)	
للامتحانات الجزئية (عملية أو نظرية)	15%
للتقييم المستمر من خلال أعمال الفصل والدراسات التطبيقية والميدانية والبحثية. وتكون درجات الامتحان النهائي	25%
للامتحانات العملية النهائية للمقررات العملية فقط	60%

أما المقررات العملية التي لها جانب نظري (مقدمة برمجة الانترنت – رسم بالحاسوب- WEB APP) فتوزع درجات الامتحان النهائي:	
للامتحانات العملية النهائية.	30%
للامتحانات النظرية النهائية	30%

مقررات نظرية لها جانب عملي (برمجة I – برمجة II - هياكل بيانات I- هياكل بيانات II- معالجة الصورة الرقمية - شبكات الحاسوب -تصميم منطقي - برمجة موجهة نحو الهدف – جافا- أساسيات الحاسوب-بحوث عمليات – قواعد بيانات I - قواعد بيانات II – نظم تشغيل – معمارية الحاسوب- هندسة برمجيات)، يكون توزيع الدرجات كالاتي	
للامتحانات العملية الجزئية.	15%
للامتحانات النظرية الجزئية.	25%
للامتحانات العملية النهائية.	10%
للامتحانات النظرية النهائية.	50%

يتم توزيع درجات التربية العملية وفق الآتي	
للإشراف التربوي.	40%
للإشراف العلمي.	50%
للإشراف الإداري والاجتماعي (إدارة المدرسة).	10%
يتولى مكتب التربية العملية بقسم التربية وعلم النفس الإشراف على برامج التربية العملية بالتنسيق مع الأقسام العلمية.	

توزع درجات مادة قاعة البحث (مشروع التخرج) على النحو الآتي	
للأستاذ المشرف.	40%
للجنة المناقشة.	60%

5- يجوز للطالب قبل التخرج بفصلين إعادة بعض الوحدات التي حصل فيها على 70% فأقل، بما لا يزيد عن 6 وحدات دراسية خلال فترته الدراسية للرفع من معدله التراكمي، بشرط عدم المطالبة بالدرجة السابقة مهما كانت الدرجة الجديدة.

6- تعقد الامتحانات الجزئية بمسؤولية أستاذ المقرر خلال الفصل الدراسي، ابتداءً من الأسبوع السادس من بدء الدراسة، وتستمر لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة، ويتم تحديد الموعد بمعرفة المجلس العلمي للكلية، وبالتنسيق مع الأقسام المختصة وفقاً لطبيعة القسم، ولطبيعة كل مقرر دراسي، على أن تُعلن نتائجها للطلاب، مع السماح لجميع الطلاب بالاطلاع على أوراق الإجابة؛ للاستفادة من معرفة أوجه القصور في إجاباتهم، وتقديم كشف كامل بالنتائج إلى القسم المختص؛ لاعتمادها وإعلانها للطلاب، ويجوز بموافقة القسم العلمي - إجراء امتحانات شفوية تحت إشراف اثنين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل، للمقررات التي تتطلب مهارات شفوية.

7- لا يعد الطالب ناجحاً إلا إذا تحصل على نسبة (50%) فما فوق من مجموع درجات المقرر، ويكون نطاق تقسيم الدرجات على النحو الآتي:

تصنيف التقييم

نطاق تقسيم الدرجات يكون على النحو الآتي:

النسبة المئوية	التقدير
من 85 % إلى 100 %	ممتاز
من 75 % إلى أقل 85 %	جيد جداً
من 65 % إلى أقل 75 %	جيد
من 50 % إلى أقل 65 %	مقبول
من 35 % إلى أقل 50 %	ضعيف
أقل من 35 %	ضعيف جداً

ولا يعدُّ الطالب ناجحاً إلا إذا تحصل على نسبة 50 % فما فوق من مجموع درجات المقرر. كما يتم احتساب المعدل الفصلي (المتوسط) الذي يعني معدل درجات الطالب في المقررات التي درسها في فصل دراسي معين بالكيفية الآتية:

تُضرب الوحدات الدراسية لكل مقرر في الدرجة المتحصل عليها الطالب في ذلك المقرر، ثم يقسم مجموع النقاط على العدد الكلي للوحدات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي نفسه، مع تقريب النتائج إلى أقرب رقمين عشريين.

أما المعدل التراكمي الذي يعني معدّل جميع المقررات التي درسها الطالب من خطته الدراسية (نجاحاً أو رسوباً)، فيتم احتسابه بالطريقة الآتية:

مجموع النقاط التراكمية - مجموع النقاط المعادة

المعدل التراكمي =

مجموع الوحدات المسجلة التراكمية - مجموع الوحدات المعادة

8- تُشكّل من قِبَل عميد الكلية لجنة في نهاية كل فصل دراسي؛ لتسيير الامتحانات النهائية والإشراف عليها، ولها أن تستعين بمن تراه مناسباً من أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين، وتقوم بالآتي:

- وضع الجداول العامة وجداول الملاحظة والمراقبة بالتنسيق مع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية كل حسب اختصاصه.
- استلام كشوف الدرجات لجميع المقررات بعد توقيعها من أستاذ المقرر واعتمادها من رئيس القسم المختص، ورصد الدرجات بمنظومة التسجيل والامتحانات.
- إعداد نماذج ضبط الغش والإخلال بسير نظام الامتحانات والمراقبة، وإحالة حالات الغش إلى عميد الكلية لاتخاذ الإجراء اللازم وفق أحكام اللائحة.
- إعداد قوائم النتائج وقوائم الخريجين والمفصولين.
- أي اختصاصات أخرى تكلف بها على أن يتضمن ذلك قرار تشكيلها.
- 9- يُمنح الطالب الملتزم دراسياً فرصة امتحان تكميلي في مقرر واحد أو عدة مقررات إذا تغيب عن أداء الامتحان النهائي في أي مقرر، وتقدم بمبرر من المبررات الآتية:
 - كان يوم الامتحان المتغيب عنه نزيلاً بالمستشفى.
 - وفاة أحد أقاربه من الذين تربطهم به صلة قرابة من الدرجة الأولى أو الدرجة الثانية خلال مدة لا تزيد على أربعة أيام من تاريخ الامتحان المتغيب عنه.
 - أي عذر صحي آخر تقبله لجنة الامتحانات والمراقبة.

ويرصد له الحرف (ت) في نتيجة المقرر خلال الفصل الحالي، ويثبت ذلك في كشف الدرجات عند تخرجه، ويسجل الطالب في هذا المقرر عند أول عرض تال له، ولا يلزم بحضور المحاضرات الدراسية فيه، ومن ثم يُمنح الطالب فرصة الدخول إلى الامتحان النهائي التكميلي في

الفصل التالي، مع احتفاظه بدرجات أعمال الفصل في الجانب النظري والعملي إن وُجد، ولا يتم احتساب درجة المقرر ضمن المعدل الفصلي والتراكمي للطالب الحاصل على فرصة امتحان تكميلي.

9- يحق للطالب الراسب طلب المراجعة فيما لا يزيد على مقررین دراسيين، وذلك وفقاً للشروط والضوابط التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتشكل بالكلية في نهاية كل فصل دراسي مباشرة لجنة تختص بمراجعة إجابات الطلاب المتقدمين بالترتيب على نتائجهم؛ للتأكد من دقة عملية التقييم، وتتكون لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس لهم اختصاص في مجال المقرر موضوع المراجعة، وبحضور الطالب المعني، فإذا ثبت صحة ادعاء الطالب يتم تعديل النتيجة، وإذا لم يثبت صحة ادعائه تبقى النتيجة المطعون فيها على حالها.

الإرشاد الأكاديمي

عند تسجيل الطالب في قسم تقنية المعلومات، يتم تعيين مرشد أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم. يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام الآتية:

1. الإشراف على الطالب أكاديمياً من الفصل الأول إلى التخرج.
2. مساعدة الطالب لمعرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالقسم والكلية.
3. إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية في كل فصل دراسي.
4. التوقيع على نماذج الإسقاط والإضافة وإيقاف القيد.
5. الاحتفاظ بالملف الأكاديمي للطالب كاملاً، بمساعدة الطالب.
6. يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية في كل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

إحصائية القسم

حسب الإحصائية الواردة من قسم التسجيل بالكلية (حتى فصل خريف 2023).

عدد الطلبة المسجلين في فصل خريف 2023	156 طالب
عدد الخريجين	379 خريج

البحوث العلمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس

قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس

مكان النشر	عنوان البحث	الباحث
Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal	Learning personalization based on learning style instruments	الزين مفتاح عبدالله الزين
International Journal of Emerging Technologies in Learning	Adaptive education based on learning styles: Are learning style instruments precise enough?	الزين مفتاح عبدالله الزين
المجلة الليبية لعلوم التعليم	Encryption Methods Used in Electronic Banking (E-Bank)	راحيل مهدي علي بكة
المجلة الليبية لعلوم التعليم	Security in Mobile Networks (GPRS)	راحيل مهدي علي بكة
مجلة كلية التربية، جامعة مصراتة	Control Processing Unit Scheduling	راحيل مهدي علي بكة
مجلة الاكاديمية الليبية-مصراتة	نموذج كائن المستند DOM	مصطفى رمضان علي السريتي
مجلة الاكاديمية الليبية-مصراتة	دراسة وبيومترية لتقييم وترتيب المواقع الإلكترونية للجامعات الحكومية الليبية على شبكة الإنترنت	مصطفى رمضان علي السريتي
المجلة العلمية لكلية التربية جامعة مصراتة،	الدمج بين التشفير والإخفاء لتأمين إرسال رسالة نصية	مصطفى رمضان علي السريتي
منشورات جامعة مصراتة، مصراتة،	كتاب مبادئ وتقنيات تطبيقات الويب	مصطفى رمضان علي السريتي
conference on global economy business and finance (GEBF) Beijing, china, in July 2012.	Impact data warehouse on manpower employment to The annual	مفتاح علي المرابط اعنيبة
international conference on science and technology (ICST) organized by Global Research & Development Service (GRDS) in December 2014.	Hiring computer and information at the secondary education curriculum in Libya	مفتاح علي المرابط اعنيبة

International Conference on Advances Communications and Informatics (ICACCI13) organized by International Institute of Engineers (IIE) in September 2013 Bangkok – Thailand مجلة البيان، جامعة سرت	Data warehouse on Manpower Employment For Decision Support System. إعداد برنامج تعليمي محوسب في مادة العلوم لتلاميذ الصف الرابع ودراسة تأثيره على التحصيل الدراسي للتلاميذ.	مفتاح علي المرابط اعنينة مرورة رمضان علي السريتي
مجلة كلية التربية، جامعة مصراتة	محاكاة محوسبة بلغة الجافا لتجارب البندول Computerized Java simulation of pendulum experiments at Physics Lab	مرورة رمضان علي السريتي
مجلة الاكاديمية الليبية-مصراتة،	دراسة وبيومترية لتقييم وترتيب المواقع الإلكترونية للجامعات الحكومية الليبية على شبكة الإنترنت	مرورة رمضان علي السريتي
مجلة الاكاديمية الليبية-مصراتة،	اتجاهات معلمي التعليم الأساسي بمصراتة نحو استخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية.	مرورة رمضان علي السريتي
	Extraction of Spatial Relation in Arabic Text Using IJACT .Rule-Based Approach	فاطمة علي النعيرية
مجلة كلية التربية	دراسة حالة في التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا	نادية علي بادش
مجلة كلية التربية	Single/multi Tcp and a fairness issue	نادية علي بادش
جامعة سرت	Effect comparison of some filters on images	نادية علي بادش
مجلة كلية التربية-جامعة مصراتة	دراسة حالة في التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا	دنيا مفتاح الشويهيدي
جامعة سرت	Single/multi Tcp and a fairness issue	دنيا مفتاح الشويهيدي
كلية الهندسة وتقنية المعلومات – مصراتة	Optimal Sizing and life-cycle Cost Modelling Of Hydraulic Capsule Pipelines	دنيا مفتاح الشويهيدي
Turkish journal of Electrical Engineering and Computer Sciences	Binary text classification using genetic programming with crossover-based oversampling for imbalanced datasets	منى خليفة الجرو
IEEE	Genetic programming approach to detect hate speech in social media .	منى خليفة الجرو
MDPI, Applied Sciences	A novel stacked ensemble for hate speech recognition .	منى خليفة الجرو
International Conference on Advanced Science and Engineering ICOASE	Hate speech detection using genetic programming	منى خليفة الجرو
International journal of advanced science and technology	Review of downlink scheduling over LTE cellular network	امال أبو القاسم المصلي
Enabling video services in LTE network via optimization of QoS-aware scheduling algorithm	incorporating the 1st south-Est Asia workshop on computational physics and data analytics (CPDAS 2021), Malaysia	امال أبو القاسم المصلي

	Computers, Optimized downlink scheduling over LTE network based on artificial neural network	امال أبو القاسم المصلي
	Analysis the performance of downlink video streaming /Solid state technology .scheduling algorithm in LTE network	امال أبو القاسم المصلي
	Computers, QoS-Aware Scheduling Algorithm Enabling video services in LTE Networks	امال أبو القاسم المصلي

مجالات العمل

- عزيزي الطالب: إنَّ حصولك على درجة البكالوريوس في تقنية المعلومات تفتح أمامك مجالات كثيرة؛ حيث يتميز هذا القسم بتنوع مجالات العمل للخريجين إذ يتم العمل كالاتي :
- 1- معلم تقنية المعلومات بمدارس التربية والتعليم الحكومية والخاصة.
 - 2- العمل كمدخل بيانات في الشركات والهيئات وجميع الدوائر الحكومية والخاصة .
 - 3- مواصلة الدراسات العليا في علوم الحاسوب، والحصول على الدكتوراه، والعمل بالوظائف البحثية في مراكز البحوث والجامعات، والتدريس في المدارس والمعاهد والكليات والجامعات، وكذلك جميع مجالات الحاسوب وتقنية المعلومات المختلفة .



IT DEPARTMENT
قسم تقنية المعلومات

أنشطة القسم

1- إحياء اليوم العالمي للتقنية المعلومات في شهر مايو من كل سنة، بإقامة العديد من الأنشطة والمسابقات البرمجية وبمشاركة العديد من المهتمين بمجال البرمجة من داخل وخارج الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلبة برعاية شركات رائدة، وتم إعطاء جوائز وشهادات تقدير للمتميزين .





2- ملتقى الطلبة الجدد، ويقام كل سنة دراسية ويشارك فيه نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم لتعريف الطلبة بأهمية قسم تقنية المعلومات، والتعرف على نظام الكلية من حيث القبول والدراسة والامتحانات، وكذلك التعرف على مواد القسم .



3- إقامة حفل لتكريم الخريجين في نهاية كل سنة .



4- المشاركة الفعّالة في مناشط أيام المعارض العلمية الدورية بالكلية وخارج الكلية، والقيام برحلات ترفيهية وعلمية لطلبة القسم.



الإشراف العام

عميد الكلية

د. الزروق عبد الحميد عبد الحميد

وكيل الشؤون العلمية بالكلية

د. الزين مفتاح الزين

رئيس قسم الجودة بالكلية

د. خيرية عمر التائب

لجنة إعداد الدليل:

أ. راحيل مهدي بكة رئيسا
أ. وجدان محمد سليمان عضوا
أ. هدى الحسين احبريشة عضوا

المراجعة اللغوية:

د. صفاء امحمد فيخرة
د. عائشة حمزة الفاخري

