



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم العالي

جامعة مصراتة – كلية التربية

دليل قسم التربية وعلم النفس

جامعة مصراتة
كلية التربية بمصراتة

{ السنة 2023 }



المحتويات

الصفحة	البيان	ت
3	فهرس محتويات الدليل	1
4	كلمة رئيس القسم	2
5	نبذة عن التربية وعلم النفس	3
5	رؤية القسم	4
5	رسالة القسم	5
5	أهداف القسم	6
6	قيم ومبادئ القسم	7
6	مواصفات خريج قسم التربية وعلم النفس	8
7	قائمة رؤساء القسم	9
9-7	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	10
9	أهداف البرنامج التعليمي	11
10	الخططة الدراسية	12
14	نظام القبول والقيود والانتقال	13
18- 14	نظام الدراسة والامتحانات	14
18	الإرشاد الأكاديمي	15
19	إحصائيات القسم	16
20-19	البحوث العلمي	17
21	نشاطات القسم	18

كلمة رئيس القسم

بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التربية وعلم النفس من الأقسام الفريدة والتميزة في كلية التربية بجامعة مصراتة؛ لما له من أهمية في إعداد المعلم التربوي والأخصائي النفسي في مختلف التخصصات.

كما يفخر القسم بكفاءات علمية ونخبة من المتخصصين في مجال التربية وعلم النفس والصحة النفسية والتوجيه والإرشاد وطرق التدريس بمختلف الدرجات العلمية، مما يسهمون في رفع مستوى المخرجات التعليمية، في مجال التعليم التربوي وغيرها من المهارات الضرورية لإعداد المعلم المبدع.

يساهم قسم التربية وعلم النفس في التأهيل النفسي والتربوي والتعليمي لدى الطلبة الملتحقين ببرنامج التربية وعلم النفس، إذ يسعى لإعداد الكوادر المؤهلة كالمعلمين والأخصائيين النفسيين في عدة مجالات تربوية ونفسية، مما يدعم سوق العمل بالكفاءات المتميزة، وبفضل من الله تم تخريج دفعات عديدة من برنامج الليسانس في التربية وعلم النفس منذ إنشائه، إضافة إلى تدريس مقررات تربوية في كل أقسام كلية التربية / جامعة مصراتة.

د. حنان الحسين الشريف.

رئيس قسم التربية وعلم النفس

نبذة عن القسم :

افتتح القسم في خريف 2000 -2001 ، ويعمل القسم بالتكامل مع الأقسام الأخرى بكلية التربية في تخريج معلم مؤهل تربوي ونفسي في جميع التخصصات.

رؤية القسم :

قسم التربية وعلم النفس هو أحد الأقسام التربوية والتطبيقية بكلية التربية يسعى الى تحقيق التميز والريادة في المجالات التربوية والنفسية وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة القسم:

تقديم برامج تعليمية وبحثية تحقق التكامل في الخبرات التربوية والنفسية لأعداد معلم متميز وإخصائي قادراً على تحقيق الأهداف والمساهمة في خدمة المجتمع في ضوء معايير الجودة.

أهداف القسم:

- 1- إعداد المعلم والإخصائي المؤهل تربوياً ومهنيّاً للعمل في مجال التربية وعلم النفس .
- 2- اعداد الإخصائي النفسي المؤهل علمياً ومهنيّاً للعمل في المجتمع.
- 3- المساهمة في الارتقاء بمستوى التعليم من خلال الدورات التدريبية في مجال التربية وعلم النفس.
- 4- تفعيل الشراكة بين قسم التربية وعلم النفس ومؤسسات المجتمع والمشاركة في تقديم الخدمات والإرشادات لمواجهة تحديات العصر.
- 5- توفير متطلبات سوق في مجال التربية وعلم النفس.
- 6- يشرف ويتابع قسم التربية وعلم النفس على برنامج التربية العملية بالأقسام العلمية المختلفة داخل كلية التربية.
- 7- يدرس قسم التربية وعلم النفس (المقررات التربوية) لجميع الأقسام العلمية داخل كلية التربية.

رابعاً : القيم

1. الأمانة العلمية.
2. حرية التعبير.
3. الاحترام والتقدير.
4. المسؤولية.
5. المبادرة والعمل بروح الفريق.

- أ- أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال التربية وعلم النفس.
- ب- أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي والنفسي.
- ت- أن يكون له قدرات على الإبداع و التطوير في مجال التدريس.
- ث- أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة و المستحدثة.
- ج- أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
- ح- أن يتحلى بالقدرة على الحوار و التواصل وقوة القناع و العمل كفريق.
- خ- أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.
- د- أن يحترم أخلاقيات المهنة.

6. والعمل بروح الفريق.

ت	الاســــــــــــــــــــم
1	د. عبد الله بـــــــــــــطرونة
2	د. ابراهيم عثمان ارحيم.
3	د. سامية عبد الحميد الفورتية
4	أ. أحمد محمد بن غلبون.
5	د. ابراهيم عثمان ارحيم.
6	أ. محمد احمد العائب.
7	د. أنور أحمد الصادي.
8	أ. حميده عمر حنيش.
9	د. يوسف محمد زنبيل.
10	د. حنان الحسين الشريف.

أعضاء هيئة التدريس:

ت	الاسم الرباعي	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص الدقيق	البريد الإلكتروني
أولاً : أعضاء هيئة التدريس القاريين					
1	د. حنان الحسين الشريف	دكتوراه	محاضر	ارشاد نفسي تربوي	hanan.misurata@gmail.com
2	د. فيروز صالح جابه	دكتوراه	محاضر	ارشاد نفسي تربوي	airouz.saleh2014@hotmail.com
3	أ.محمد أحمد العائب	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	elayeb68@gmail.com
4	أ.خليفة ابراهيم الفقيه	ماجستير	استاذ مساعد	علم النفس	لا يوجد
5	د.يوسف محمد زنيبيل	دكتوراه	محاضر	علم النفس	لا يوجد
6	د.فتحية عثمان الكشر	دكتوراه	استاذ مساعد	صحة نفسية	f.alkishir@edu.misuratau.edu.ly
7	أ.هدى محمد عبيد	ماجستير	استاذ مساعد	توجيه وارشاد	aahuda80@yahoo.com
8	أ.صالحة علي الترهوني	ماجستير	استاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	RIY1329@gmail.com
9	أ.امنة سليمان ساسي	ماجستير	استاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	amnasasy@gmail.com
10	أ.خليل أحمد خليل	ماجستير	أستاذ مساعد	توجيه وارشاد	ben.Khalil.K427@gmail.com
11	أ.أم السعد أحمد الاشلم	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	لا يوجد
12	أ.حليمة عبدالله المنقوش	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	h.almangoush@edu.misuratau.edu.ly
13	د.مريم علي الهني.	دكتوراه	محاضر	علم النفس	mareammeme51@gmail.com
14	أ.زينب عمر السوسي	ماجستير	أستاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	zaineb.alsosi@misuratau.edu.ly
15	أ.فتحية مفتاح عباس.	ماجستير	استاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	لا يوجد
16	أ.نورية عمر قريط	ماجستير	محاضر مساعد	توجيه وارشاد	Nmr4760@gmail.com
17	أ.حنان بشير الشح	ماجستير	محاضر مساعد	توجيه وارشاد	hanan3nona@gmail.com
18	أ.سمية احمد هامن	ماجستير	محاضر مساعد	توجيه وارشاد	ss34ff44j8@gmail.com
19	أ.اريج ابوبكر ابوشحمة	ماجستير	محاضر مساعد	توجيه وارشاد	لا يوجد
20	أ.حسين محمد الصغير.	ماجستير	محاضر مساعد	مناهج وطرق تدريس	hussienzawawe2041967@gmail.com

21	أ.ريمه الصديق ابوختاله	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	لا يوجد
22	أ.ساره جمعة عبد العالي	ماجستير	محاضر مساعد	تربية	sara.abdo1976@gmail.com
ثانيا : أعضاء هيئة التدريس الموفدون					
1	أ.عمر محمد ابو شعالة	ماجستير	استاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	omarabushaala@gmail.com
2	أ.هاجر محمد منصور	ماجستير	استاذ مساعد	مناهج وطرق تدريس	hajermansor@gmail.com
3	أ.عبد القادر محمد ابو جلالة	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	Abujalala.72@gmail.com
4	أ.أسماء محمد جلوال	ماجستير	محاضر	علم النفس تربوي	asmamhmd907@gmail.com
5	أ.ابتسام ميلاد التكروني	ماجستير	محاضر	علم النفس الشخصية	asasy@gmail.com
6	أ.حميده عمر حنيش.	ماجستير	محاضر	توجيه وارشاد	لا يوجد
7	أ.سمية أحمد ابوسنيينة.	ماجستير	محاضر	توجيه وارشاد	Sumaya.19865@gmail.com
8	أ.فاطمة محمود الزواوي.	ماجستير	محاضر	توجيه وارشاد	elayeb68@jmail.com
9	أ.زهرة يوسف المغراوي.	ماجستير	محاضر	توجيه وارشاد	z.almaghrawi@edu.misuratau.edu.ly
10	أ.هناء محمد الغزيل.	ماجستير	محاضر	مناهج وطرق تدريس	hm 9310884@gmail.com
11	أ.احلام عبدالقادر بن صلاح.	ماجستير	محاضر	توجيه وارشاد	لا يوجد
ثالثاً : أعضاء هيئة التدريس المغتربين					
1	د. وجده عواد المشهداني	دكتوراه	استاذ مشارك	علم النفس التربوي	almishadani990@gmail.com
ثالثا : المعيدون					
ت	الاسم	الوضع الحالي.			
1	ابراهيم أحمد الفطيسي	معيد / منتظم			
2	ساره علي الحداد .	معيده / منتظمة			
3	فاطمة مصطفى طريم.	معيده / منتظمة			

لمن كان نصيب في وضع اللبنة الاساسية في تنشئة قسم التربية وعلم النفس نتقدم لهم بجميل الشكر والعرفان لما بذلوه من عطاء وجهد أثمر في تميز القسم بالصورة التي عليها الآن الدكتور(عاصم الحياتي) (أمدّه الله بوافر الصحة والعافية .

والشهيد الدكتور (علي ارميضة) تقبله الله بواسع رحمته وجعله في منزلة الشهداء والصالحين.

أهداف البرنامج:

1. التعرف بمبادئ وأسس التربية وعلم النفس، وتكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم .
2. تدريب الطالب وتنفيذ برامج تربوية ونفسية مرتبطة بتطوير السلوك التربوي والنفسي للمتعلم .
3. تعرف على بعض الاضطرابات والمشكلات النفسية والتربوية، وأسبابها وطرق علاجها.
4. تعرف على النظم التربوية والتعليمية في الوطن العربي والعالم، وتنمية مهاراتهم في عمل وإجراء المقارنات التربوية بين هذه الأنظمة.
5. إكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة للبحث العلمي، وتطوير المعرفة بما يحقق خدمة المجتمع .
6. إلمام الطالب بالمبادئ والمفاهيم والأسس التربوية الحديثة البناء في المؤسسات التعليمية.
7. الإلمام بمبادئ علم النفس وتوظيفها في دراسة سلوك الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التعليمية .
8. إكساب الطالب المعرفة وطرائق وأساليب التدريس بصورة تطبيقية.
9. تحسين قدرة الطالب على استخدام اللغتين العربية والانجليزية.
10. توسيع ثقافه الطالب العامة.

جامعة مصراتة
كلية التربية بمصراتة

الخطة الدراسية (مستويات البرنامج)

مستويات المقررات الدراسية لقسم التربية وعلم النفس

الفصل الدراسي الأول				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 103	علم النفس العام	4	—
2	ت ع 110	الدراسات القرآنية	2	—
3	ت ع 105	ثقافة الطفل	2	—
4	ت ع 106	التربية البيئية	2	—
5	ت ع 200	علم النفس الاجتماعي	2	—
6	ت ع 304	الإدارة التربوية	2	—
7	م ج 101	اللغة العربية (1)	2	—
مجموع الوحدات			16	

الفصل الدراسي الثاني				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 101	علم النفس النمو	4	ت ع 103
2	ت ع 109	أصول التربية	4	
3	ت ع 203	علم النفس الاتصال	2	ت ع 200
4	ت ع 204	الإحصاء الوصفي	2	
5	ت ع 209	التخطيط التربوي	2	ت ع 304
6	م ج 301	اللغة الانجليزية (1)	2	
مجموع الوحدات			16	

الفصل الدراسي الثالث				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 202	علم النفس التربوي	4	ت ع 103
2	ت ع 210	طرق التدريس العامة	2	18 ساعة
3	ت ع 206	التربية المقارنة	4	_____
4	ت ع 211	أسس المناهج وتطويرها	4	_____
5	ت ع 400	علم النفس الفسيولوجي	2	ت ع 101
6	م ج 401	اللغة الإنجليزية (2)	2	م ج 104
مجموع الوحدات			18	

الفصل الدراسي الرابع				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 209	النشاط المدرسي	2	_____
2	ت ع 308	التقنيات التربوية	4	ت ع 308
3	ت ع 212	علم النفس المرضي	2	ت ع 212
4	ت ع 300	الإشراف التربوي	4	_____
5	ت ع 300	طرق التدريس الخاصة	2	ت ع 210
6	ت ع 302	مناهج البحث	4	_____
مجموع الوحدات			18	

الفصل الدراسي الخامس				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 401	التقويم والقياس	4	60 ساعة
2	ت ع 305	التربية الخاصة	4	_____
3	ت ع 310	مشكلات تربوية	2	ت ع 101
4	ت ع 301	نظريات التعلم	2	ت ع 202
5	ت ع 300	النظريات الشخصية	4	_____
6	م ج 102	اللغة العربية (2)	2	م ج 101
مجموع الوحدات			18	

الفصل الدراسي السادس				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 309	الإحصاء الاستدلالي	2	ت ع 204
2	ت ع 415	تعديل السلوك	2	ت ع 310
3	ت ع 303	مدارس علم النفس	4	_____
4	ت ع 306	الصحة النفسية	4	ت ع 202
5	ت ع 408	مصطلحات تربوية	2	م ج 104
6	م ج 407	علم النفس الخواص	4	ت ع 305
مجموع الوحدات			18	

الفصل الدراسي السابع				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 400	الإرشاد النفسي	4	ت ع 306
2	ت ع 410	علم النفس الإكلينيكي	4	ت ع 212
3	ت ع 413	اقتصاديات التعليم	2	
4	ت ع 403	الاختبارات النفسية	4	ت ع 401
5	م ج 105	مبادئ الحاسوب	3	
6	ت ع 414	مشروع التخرج	4	ت ع 302
7	ت ع 407	التربية العملية	4	ت ع 210 / م ت 300 / ت ع 308
مجموع الوحدات		17		

الفصل الدراسي الثامن				
ت	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	الأسبقية
1	ت ع 407	التربية العملية	4	
2	ت ع 410	مشروع التخرج	2	
3	م ج 119	الثقافة الإسلامية	2	اجبارية
4	م ج 115	الجغرافيا العامة	2	
5	م ج 118	الفلسفة	2	
6	م ج 116	تاريخ ليبيا العام	2	
مجموع الوحدات		6		

نظام القبول والقيد والانتقال:

- 1) أن يكون الطالب حاصلًا على الشهادة الثانوية العامة أو التخصصية أو ما يعادلها.
- 2) أن يكون لائقًا صحيًا وقادرًا على متابعة الدروس العملية والنظرية.
- 3) أن يكون حاصلًا على النسب المئوية المقررة وفق ضوابط التنسيب المقررة.
- 4) أن يقوم بدفع الرسوم المقررة إن وجدت.
- 5) أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- 6) ألا يكون قد تم فصله من أي كلية لأسباب علمية أو تأديبية.
- 7) أن يجتاز امتحان المقابلة الشخصية بنجاح.
- 8) أن يجتاز بنجاح اختبارات القدرات التخصصية في الأقسام التطبيقية بالكلية التي تتطلب أداء تلك الاختبارات.
- 9) ألا يكون قد مضى على حصوله على الشهادة الثانوية التخصصية أو العامة أو ما يعادلها أكثر من ثلاث سنوات.
- 10) إذا كان الطالب المتقدم للدراسة من غير الليبيين فيشترط أن يكون مقيمًا بليبيا إقامة اعتيادية طول مدة الدراسة وأن يؤدي نفقات الدراسة والرسوم المقررة وفقًا للوائح والنظم المعمول بها في الجامعات، وذلك دون الإخلال بقواعد المعاملة بالمثل المنصوص عليها في الاتفاقيات بها الشأن.

نظام الدراسة والامتحانات

- 1/ يحصل الطالب على الإجازة التخصصية (ليسانس في التربية وعلم النفس) بعد اجتيازه عدد من المقررات مصنفة إلى مقررات إجبارية خاصة بالجامعة، ومقررات إجبارية خاصة بالكلية، ومقررات إجبارية خاصة بالقسم، ومقررات اختيارية إما أن تكون داخل القسم أو جامعية، فيختارها الطالب، ويخصص لها وحدات معتمدة، بحيث لا تقل عن أربع (04) مع وحدات وتحسب في معدل الطالب التراكمي، وإذا رسب في المقرر الاختياري، فيجب عليه إعادته ولا يحق له التسجيل في مقرر اختياري آخر بديلا عنه.
- 2/ للقسم آلية بالتنسيق مع قسم الدراسة والامتحانات لمتابعة حضور الطلاب وغياهم وأحوالهم سواء أكان عن المحاضرات أم عن التسجيل المتأخر، أم كان الغياب مترتبا عن أحكام تأديبية أم كان غيابًا جماعيًا بدون عذر، (يجده الطلب مفصلا في دليل الطالب) وتحسب نسبة الغياب من بداية الفصل

الدراسي، فإذا وصلت نسبة تغيب الطالب إلى (25%) لكل مقرر دراسي يمنع من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر .

3/ المجلس العلمي للقسم تحت إشراف المجلس العلمي للكلية مسؤول عن متابعة إنجاز المقررات الدراسية بحيث لا يقل إنجازها عن (75%)، فإذا حالت ظروف طارئة دون تغطية مفردات المقرر الدراسي، يلغي المجلس العلمي للقسم المقرر لجميع الطلبة المسجلين به، ويُعاد تسجيل هذا المقرر في أول فصل دراسي يعرض فيه بعد موافقة المجلس العلمي للكلية.

4/ يتم التقييم في البرنامج التعليمي لقسم التربية وعلم النفس وفق نص اللائحة الداخلية لكلية التربية بالشكل الآتي:

مقررات نظرية ليس بها شق عملي يكون توزيع درجاتها كالاتي:

(40%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير، مشاركة، امتحانات دورية)

(60%) امتحان نهاية الفصل.

يتم توزيع درجات التربية العملية وفق الآتي:

(40%) للإشراف التربوي.

(50%) للإشراف العلمي.

(10%) للإشراف الإداري والاجتماعي (إدارة المدرسة).

ويتولى مكتب التربية العملية بقسم التربية وعلم النفس الإشراف على برامج التربية العملية بالتنسيق مع الأقسام العلمية.

توزع درجات مادة (مشروع التخرج) على النحو الآتي:

(60%) للأستاذ المشرف.

(40%) للجنة المناقشة.

5/ يجوز للطالب قبل التخرج بفصلين إعادة بعض الوحدات التي حصل فيها على (70%) فأقل بما لا يزيد عن (06) وحدات دراسية خلال مدة دراسته للرفع من معدله التراكمي، بشرط عدم المطالبة بالدرجة السابقة مهما كانت الدرجة الجديدة.

6/ تعقد الامتحانات الجزئية بمسؤولية أستاذ المقرر خلال الفصل الدراسي، ابتداءً من الأسبوع السادس من بدء الدراسة، وتستمر لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة، ويتم تحديد الموعد بمعرفة المجلس العلمي للكلية، وبالتنسيق مع الأقسام المختصة وفقاً لطبيعة القسم، ولطبيعة كل مقرر دراسي، على أن تعلن نتائجها للطلاب، مع السماح لجميع الطلاب بالاطلاع على أوراق الإجابة؛ للاستفادة من معرفة أوجه القصور في إجاباتهم، وتقديم كشف كامل بالنتائج إلى القسم المختص؛ لاعتمادها وإعلانها للطلاب.

7/ لا يعد الطالب ناجحاً إلا إذا تحصل على نسبة (50%) فما فوق من مجموع درجات المقرر، ويكون نطاق تقسيم الدرجات على النحو الآتي:

النتيجة	النسبة	التقدير
ناجح	من 100% إلى 85%	ممتاز
ناجح	من 75% إلى أقل من 85%	جيد جداً
ناجح	من 65% إلى أقل من 75%	جيد
ناجح	من 50% إلى أقل من 65%	مقبول
راسب	من 35% إلى أقل من 50%	ضعيف
راسب	أقل من 35%	ضعيف جداً

كما يتم احتساب المعدل الفصلي (المتوسط) الذي يعني معدل درجات الطالب في المقررات التي درسها في فصل دراسي معين بالكيفية الآتية:

تُضرب الوحدات الدراسية لكل مقرر في الدرجة المتحصل عليها الطالب في ذلك المقرر، ثم يقسم مجموع النقاط على العدد الكلي للوحدات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي نفسه، مع تقريب النتائج إلى أقرب رقمين عشريين.

أما المعدل التراكمي الذي يعني معدل جميع المقررات التي درسها الطالب من خطته الدراسية (نجاحاً أو رسوباً)، فيتم احتسابه بالطريقة الآتية:

مجموع النقاط التراكمية - مجموع النقاط المعادة

المعدل التراكمي =

مجموع الوحدات المسجلة التراكمية - مجموع الوحدات المعادة

8/ تُشكّل من قِبَل عميد الكلية لجنة في نهاية كل فصل دراسي؛ لتسيير الامتحانات النهائية والإشراف عليها، ولها أن تستعين بمن تراه مناسباً من أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين، وتقوم بالآتي:

- وضع الجداول العامة وجداول الملاحظة والمراقبة بالتنسيق مع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية كل حسب اختصاصه.
- استلام كشوف الدرجات لجميع المقرر بعد توقيعها من أستاذ المقرر واعتمادها من رئيس القسم المختص، ورصد الدرجات بمنظومة التسجيل والامتحانات.
- إعداد نماذج ضبط الغش والإخلال بسير نظام الامتحانات والمراقبة، وإحالة حالات الغش إلى عميد الكلية لاتخاذ الإجراء اللازم وفق أحكام اللائحة.
- إعداد قوائم النتائج وقوائم الخريجين والمفصولين.
- أي اختصاصات أخرى تكلف بها على أن يتضمن ذلك قرار تشكيلها.

9/ يُمنح الطالب الملتزم دراسياً فرصة امتحان تكميلي في مقرر واحد أو عدة مقررات إذا تغيب عن أداء الامتحان النهائي في أي مقرر وتقدم بمبرر من المبررات الآتية:

- كان يوم الامتحان المتغيب عنه نزيلاً بالمستشفى.
 - وفاة أحد أقاربه من الذين تربطهم به صلة قرابة من الدرجة الأولى أو الدرجة الثانية خلال مدة لا تزيد على أربعة أيام من تاريخ الامتحان المتغيب عنه.
 - أي عذر صحي آخر تقبله لجنة الامتحانات والمراقبة.
- ويرصد له الحرف (ت) في نتيجة المقرر خلال الفصل الحالي، ويثبت ذلك في كشف الدرجات عند تخرجه، ويسجل الطالب في هذا المقرر عند أول عرض تكميلي له، ولا يلزم بحضور المحاضرات الدراسية فيه، ومن ثم يُمنح الطالب فرصة الدخول إلى الامتحان النهائي التكميلي في الفصل التالي، مع احتفاظه بدرجات أعمال الفصل في الجانب النظري والعملية إن وجد، ولا يتم احتساب درجة المقرر ضمن المعدل الفصلي والتراكمي للطالب الحاصل على فرصة امتحان تكميلي.

10/ يحق للطالب الراسب طلب المراجعة فيما لا يزيد على مقررین دراسيين، وذلك وفقاً للشروط والضوابط التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتشكل بالكلية في نهاية كل فصل دراسي مباشرة لجنة تختص بمراجعة إجابات الطلاب المتقدمين بالتظلم على نتائجهم؛ للتأكد من دقة عملية التقييم، وتتكون لجنة المراجعة من ثلاثة أعضاء هيئة تدريس لهم اختصاص في مجال المقرر موضوع المراجعة، وبحضور الطالب المعني، فإذا ثبت صحة ادعاء الطالب يتم تعديل النتيجة، وإذا لم يثبت صحة ادعائه تبقى النتيجة المطعون فيها على حالها

الإرشاد الأكاديمي

عند تسجيل الطالب في قسم التربية وعلم النفس، يتم تعيين مرشد أكاديمي له، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس القارين بالقسم.

يقوم المشرف الأكاديمي بالمهام الآتية:

- (1) إشراف على الطالب أكاديميا من الفصل الأول إلى التخرج.
- (2) مساعدة الطالب على معرفة اللوائح ونظام الدراسة والامتحانات بالقسم والكلية.
- (3) إرشاد الطالب عند تنزيل المقررات الدراسية في كل فصل دراسي.
- (4) التوقيع على نماذج الاسقاط والاضافة وايقاف القيد.
- (5) الاحتفاظ بالملف الأكاديمي للطالب كاملا، بمساعدة الطالب.
- (6) يلتزم الطالب بسحب كشف الدرجات وورقة التنزيل للمقررات الدراسية في كل فصل وتسليمها للمشرف الأكاديمي.

احصائيات

ت		
1	عدد الطالبات بالقسم	334
2	خريجات القسم	291

البحث العلمي:

الباحث	عنوان البحث	مكان النشر
د. حنان الحسين عمر الشريف	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالسعادة النفسية لدى عينة من طلاب الثانوية بمدينة مصراتة. المشكلات النفسية التي تواجه المرشد النفسي في مرحلة التعليم الاساسي	كلية التربية - جامعة مصراتة 2022 كلية التربية _ جامعة مصراتة 2023
أ. محمد أحمد عمر العائيب	درجة ممارسة مديرات رياض الأطفال لمهامهن الإشرافية بمدينة مصراتة .	مجلة الجامعة الأسمرية العدد 24 / لسنة 2014.
أ. عمر محمد أبو شعالة	- (معالم تربوية وتعليمية في نظم "سلم الإنشاء" للعلامة الشيخ قريو). - عوامل نجاح تطبيق نظام ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي بليبيا.	للمؤتمر العلمي الأول/ كلية الدراسات الإسلامية/جامعة مصراتة. المؤتمر الدولي الثاني للتعليم في ليبيا المنعقد بجامعة مصراتة
أ. خليفة إبراهيم محمد الفقيه	- العلاقة بين مفهوم الذات و السلوك العدواني للصم وضعاف السمع بمرکز الصم مصراتة . - أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية بمدينة مصراتة .	- مجلة كلية التربية مصراتة 2018. - المؤتمر العلمي الثاني كلية الآداب جامعة الزاوية ، 2018
د. وجدة عواد غفوري المشهداني	- تكنولوجيا التعليم والوسائل المعينة للتدريس ودورها في تطوير الأداء الأكاديمي لمعلمي المستقبل كلية التربية جامعة مصراتة . - معوقات تطبيق الجودة الشاملة في كلية التربية جامعة مصراتة	المؤتمر الأول لكلية التربية جامعة سرت. مجلة كلية التربية جامعة مصراتة.
أ. خليل خليل أحمد خليل	التسويق الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية مصراتة	
د. فتحية عثمان إسماعيل الكشر	جودة الحياة الأسرية لدى طلاب قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية في جامعة مصراتة.	مؤتمر الأسرة الليبية . طرابلس.
أ. عبدالقادر محمد عيسى أبو جلاله	امتحانات الشهادة الثانوية العامة الإشكاليات والحلول	كلية التربية جامعة مصراتة 2017.
د. يوسف محمد يوسف زنبيل	التفكير الإيجابي وعلاقته بفاعلية الذات لدى عينة من طلاب كلية التربية	المؤتمر الدولي للتعليم في ليبيا 28/مارس/ 2018.
أ. صالحة علي رمضان الترهوني	- مستوى الطموح لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة مصراتة. - الأسباب التربوية لظاهرة الطلاق من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة بكلتي الآداب والتربية بجامعة مصراتة،	- المجلة الليبية العالمية، جامعة بنغازي، كلية التربية، المرج، 2020. - مجلة كلية التربية بجامعة واسط العراقية، 2020 .
أ. أمنة سليمان محمود ساسي	- اتجاهات معلمي الفئات الخاصة حول دمج طلبتهم في المدارس العادية بمدينة مصراتة. - دور المناهج التربوية التعليمية في تأصيل الهوية الوطنية- دراسة تحليلية -	- المؤتمر العلمي الأول للتربية الخاصة، كلية التربية المرج، 2020 - المجلة العلمية للعلوم التربوية والصحة النفسية ، جمهورية مصر العربية، 2021.
أ. هاجر محمد علي منصور	- اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية نحو استخدام استخدام السبورة التفاعلية، ومعوقات استخدامها. - واقع تطبيق الجودة الشاملة في كلية التربية جامعة مصراتة	- مجلة الفنون والإعلام. العدد الثاني عشر، 2021. - مجلة البحوث الأكاديمية العلوم الإنسانية والاجتماعية . العدد 17 / لسنة 2021
أ. زهرة يوسف المغراوي	- الصفات الإيمانية الدالة على الصحة النفسية وأهميتها لاستقرار ليبيا . - صفات الأخصائي النفسي في ضوء الدين	- المؤتمر الوطني الأول لاختصاص الصحة النفسية في ليبيا، كلية الآداب

مصراتة، 2012. - المؤتمر الليبي لطلاب الطب والأطباء الشباب 2010.	الإسلامي.	
- مجلة جامعة الزيتونة العلمية، - التربية والعلوم (تصدر عن الأكاديمية العربية للعلوم والتربية بالتعاون مع جامعة بور سعيد الخاصة، مصر/العدد السابع عشر)	- الضغوط النفسية لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة مصراتة. - التأخر الذهني والاعاقة السمعية وأثر كل منهما على السلوك التكيفي.	أ. هدى محمد محمد عبيد
- مجلة كلية الآداب ، العدد الثامن عشر، سبتمبر - 2021 - مجلة الفنون والإعلام. العدد الثاني عشر، 2021.	- دور الأسرة في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى أبنائها - اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية نحو استخدام استخدام السبورة التفاعلية، ومعوقات استخدامها.	أ. حليلة عبدالله محمد المنقوش
المؤتمر الأول للتعليم في ليبيا بكلية الآداب جامعة مصراتة.	الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمي الجغرافيا في المرحلة الإعدادية ومدى ممارستهم لها من وجهة نظر المعلمين أنفسهم بمدينة مصراتة.	أ. هناء محمد محمد الغزير
- مجلة كلية التربية جامعة مصراتة. - المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية قصر بن غشير حول متطلبات التحول التربوي لكليات التربية في ظل تحديات تكنولوجيا المعرفة	- واقع إعداد المعلمين في كلية التربية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس وفي ظل معايير الجودة. - التعليم في ظل تكنولوجيا التعليم . (الفصل الافتراضي انموذجا).	أ. زينب عمر عبد الناصر السوسي.
- المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة سرت. - مجلة كلية التربية جامعة مصراتة / العدد التاسع عشر شهر مارس 2022.	- مشكلات المباني المدرسية بمدينة مصراتة من وجهة نظر مديري مدارس التعليم الأساسي - مستوى الدافع للإنجاز لدى عينة من طالبات قسم التربية وعلم النفس كلية التربية جامعة مصراتة وعلاقته ببعض المتغيرات.	أ. سمية أحمد علي أبوسنيينة
المؤتمر الأول للتعليم في ليبيا بكلية الآداب جامعة مصراتة.	صعوبات توظيف التقنيات الحديثة بكلية التربية كما يراهها أعضاء هيئة التدريس	أ. فتحية مفتاح عباس
- مجلة كلية التربية جامعة مصراتة / العدد التاسع عشر شهر مارس 2022	مستوى الدافع للإنجاز لدى عينة من طالبات قسم التربية وعلم النفس كلية التربية جامعة مصراتة وعلاقته ببعض المتغيرات.	أ. ابتسام ميلاد إبراهيم التكروني
-المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية قصر بن غشير حول متطلبات التحول التربوي لكليات التربية في ظل تحديات تكنولوجيا المعرفة	-التعليم في ظل تكنولوجيا التعليم . الفصل الافتراضي انموذجا).	أ. ريماء الصديق مختار أبوختالة
- مجلة كلية التربية جامعة مصراتة / العدد التاسع عشر شهر مارس 2022	مستوى الدافع للإنجاز لدى عينة من طالبات قسم التربية وعلم النفس كلية التربية جامعة مصراتة وعلاقته ببعض المتغيرات.	أ. أسماء محمد علي جلول
مجلة التربية. جامعة الكويت	- فاعلية الإرشاد باللعب في خفض الإحساس بالوحدة النفسية لدى أطفال دور الأيتام في ليبيا. - فاعلية الإرشاد باللعب في خفض الشعور بالنقص والإحساس بالوحدة النفسية لدى أطفال دور الأيتام في ليبيا.	د. فيروز صالح علي جابه
المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية	صعوبات توظيف التقنيات الحديثة بكلية التربية كما يراهها أعضاء هيئة التدريس.	أ. أم السعد أحمد الأشلم
المؤتمر الأول للتعليم في ليبيا بكلية الآداب جامعة مصراتة.	- السلوك التوكيدي لدى طلبة الشهادة الثانوية بمدينة مصراتة. - علاقة المهارات الاجتماعية بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى طلبة الشهادة الثانوية.	أ. فاطمة محمود الزواوي
مجلة الجامعة الأسمرية . مجلد 37، العدد الأول يوليو 2020.		
مجلة المنتدى الأكاديمي. مجلد 4، العدد الثاني يوليو 2020		

نشاطات القسم:

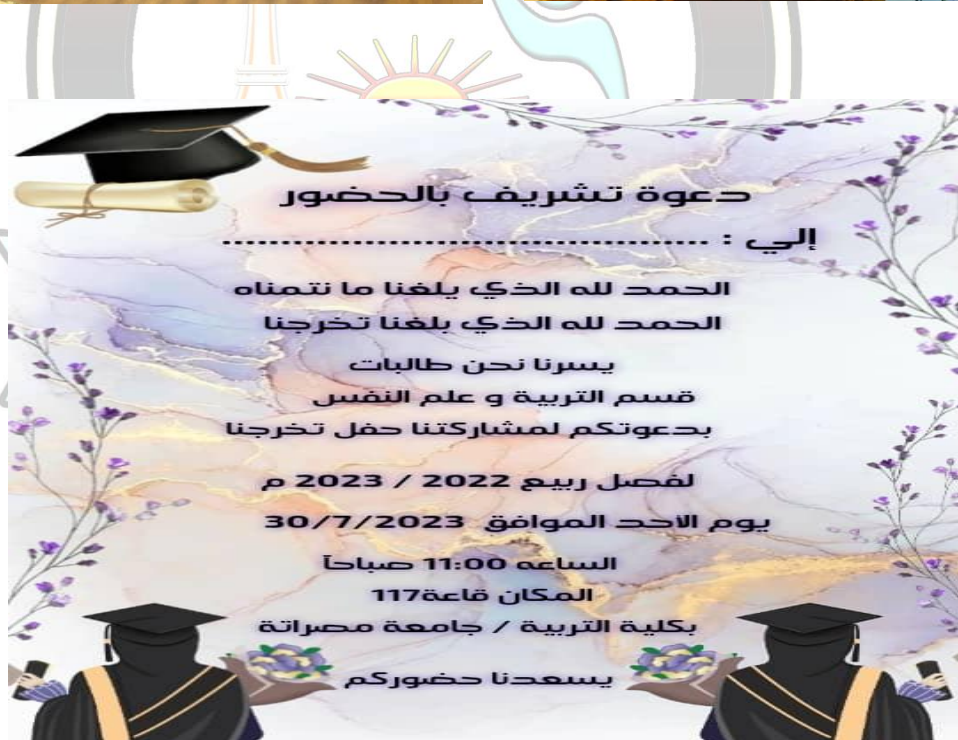
1- المشاركة بمحاضرات توعوية تثقيفية من ضمنها محاضرة لدكتورة وجدة المشهاني بعنوان (الهندسة النفسية).



- ملتقى الطلبة الجدد ويقام كل سنة دراسية ويشارك فيه نخبة من أعضاء هيئة التدريس بالقسم لمعرفة الطلبة بأهمية القسم والتعرف على نظام الكلية من حيث القبول والدراسة



إقامة حفل تخرج لطالبات الخريجات دفعة ربيع 2022-2023







الإشراف العام

عميد الكلية

د. الزروق عبد الحميد عبد الحميد

وكيل الشؤون العلمية بالكلية

د. الزين مفتاح الزين

رئيس قسم الجودة بالكلية

د. خيرية عمر التائب

إعداد الدليل

د. حنان الحسين الشريف

المراجعة اللغوية

د. صفاء امحمد فنيخرة

د. عائشة حمزة الفاخري

جامعة مصراتة
كلية التربية بمصراتة



